**LE PROJET PEDAGOGIQUE**

**ARBEROAN ALAIKI**

Dans ce projet pédagogique, écrit en continuité avec le projet éducatif, sont déclinés les objectifs pédagogiques et les moyens nécessaires à leurs mises en œuvre. Il servira de référence à la rédaction du projet d’animation. Tous les animateurs travaillant au centre devront en prendre connaissance et adhérer aux valeurs véhiculées dans ce projet. Est décrit également le fonctionnement général de l’accueil de loisirs. Les parents peuvent le consulter à tout moment.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MOYENS**

**L’enfant acteur de ses loisirs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs éducatifs | Objectifs pédagogiques | Moyens mis en place |
| Mettre en œuvre les moyens et méthodes pédagogiques appropriées pour permettre à l’enfant d’apprendre par lui-même, d’expérimenter, développer son esprit d’initiative, de réflexion ainsi que son autonomie. | - Favoriser la prise d’initiative  - Laisser l’enfant approfondir ses propres centres d’intérêts  - Favoriser l’expérimentation  - Favoriser les projets élaborés et réalisés par les enfants  - Responsabiliser et aider l’enfant à trouver des repères au sein du centre | - Les enfants vivent des temps d’activités animés, mais aussi des temps d’activités autonomes. L’équipe d’animation mettra également en place des ateliers éclatés (3 sur toute la période). Ce sera un temps où les activités seront choisies à l’avance par les enfants.  - Le matériel d’activité est laissé à disposition des enfants tout au long de la journée.  - Les enfants qui le souhaitent pourront alimenter le blog du centre avec articles et photos, mais aussi proposer des projets qu’ils veulent mettre en place. L’équipe d’animation pourra les accompagner tout au long de leurs réalisations.  - L’équipe d’animation élabore les règles de vivre ensemble avec les enfants. Ils participent également à la vie quotidienne du centre : rangement, propreté, mise en place et débarrassage lors des repas. |
| Développer le potentiel de chaque enfant | - Être à l’écoute des enfants  - Favoriser les compétences individuelles | - Des évaluations collectives et individuelles ludiques sont organisées tout au long du séjour afin de répondre au mieux aux attentes des enfants.  - Un tableau de compétences sera mis en place, et laisser à disposition de tous. Il permettra aux enfants de coopérer entre eux, d’échanger sur ce qu’ils savent faire, ou sur ce qu’ils aimeraient apprendre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs éducatifs | Objectifs pédagogiques | Moyens mis en place |
| Favoriser la participation de tous | - Favoriser les actions de collectivité. | - L’équipe d’animation met en place des projets collectifs avec les enfants.  - Des temps de concertation et d’échange sont mis en place (« Quoi de neuf ? » du matin) |
| Respecter et personnaliser le rythme de chacun | - Favoriser un rythme de vacances | - Aucune activité n’est imposée à l’enfant.  - La salle de sieste est laissée à disposition toute la journée  - Les types d’activités sont proposés en respectant la chronobiologie des enfants |

**Une passerelle entre l’école, la famille et l’enfant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs éducatifs | Objectifs pédagogiques | Moyens mis en place |
| Promouvoir la langue basque | - Favoriser le bilinguisme dans tous les temps de vie du centre  - Susciter l’intérêt des enfants qui ne la pratique pas | - Tout l’affichage du centre ainsi que les règles de vie sont écrits en bilingue.  - L’équipe d’animation organisera des temps pour approfondir ou découvrir la langue et la culture basque de façon ludique. |
| Donner du sens aux savoirs vus à l’école | - Favoriser des projets mettant les enfants en situation réelle | - L’équipe d’animation choisit quelques thèmes en rapport avec ceux vus à l’école (ex. pour l’Histoire : le moyen âge) |
| Créer du lien entre les familles des différentes communes, entre les enfants et leurs familles, entre les enfants | - Impliquer les parents dans la vie du centre  - Favoriser les projets collectifs | - Les parents peuvent être sollicités pour accompagner les enfants lors des sorties.  - Une après-midi « Viens jouer avec moi » sera organisée et mise en place, pour que les parents puissent venir passer du temps avec leurs enfants au sein du centre.  - L’équipe d’animation met en place des activités collectives construites sur la semaine, qui amèneront de la collecte de matériel, et des rencontres intercommunales. Des représentations peuvent avoir lieu le vendredi devant les parents. |

**Sociabilité – Collectivité – Citoyenneté**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs éducatifs | Objectifs pédagogiques | Moyens mis en place |
| Favoriser la socialisation de l’enfant | - Développer les liens intergénérationnels et la communication entre les enfants | - Il n’y a pas de salle par tranche d’âge. Tous les enfants sont ensemble. Les activités sont adaptées aux âges des enfants, mais ils ne sont pas séparés, permettant l’entraide et le partage. |
| Faire vivre la démocratie pour une prise de conscience citoyenne | - Favoriser la participation des enfants dans la vie quotidienne du centre, que ce soit sur le fonctionnement ou sur les activités | - Un Conseil des enfants est organisé tous les mercredis. Un Président et un Premier Ministre sont élus en début de semaine. Lors du Conseil, les enfants feront remonter leurs besoins et leur suggestion d’amélioration à l’équipe d’animation. |
| Travailler sur les valeurs de respect et de tolérance face à soi, aux autres, et à l’environnement | - Accompagner les enfants dans le respect des règles du « vivre ensemble »  - Sensibiliser les enfants à leur action sur l’environnement | - Les règles de vie collective sont élaborées et mises en place avec les enfants  - Des éco-gestes sont mis en place dans la vie quotidienne du centre. |

**La culture et la diversité**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs éducatifs | Objectifs pédagogiques | Moyens mis en place |
| Faire découvrir aux enfants des cultures différentes | - Amener l’enfant à découvrir des environnements inhabituels | - Des activités sont proposées afin que l’enfant découvre différentes cultures (chansons, repas à thèmes, déguisements, coutumes et traditions…) |
| Donner une ouverture artistique et culturelle aux enfants | - Développer la créativité  - Faire découvrir à l’enfant les différentes formes d’Art | - Des temps amenant à travailler l’imaginaire de l’enfant, et son expression sont mis en place. Les enfants seront également amenés à travailler sur différentes techniques de dessins, peintures, modelage, bricolage…  - Des activités autour du cinéma, des arts plastiques, de la musique, de la photo, sont organisées. |

**Le lien intergénérationnel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs éducatifs | Objectifs pédagogiques | Moyens mis en place |
| Favoriser le lien intergénérationnel entre enfants et adultes | - Développer des projets ludiques permettant aux enfants d’être en lien avec des adultes | - Une collaboration avec l’EPHAD du village est établie, et de nouvelles collaborations sont à développer (clubs du 3ème âge) |

**FONCTIONNEMENT**

**Accueil**

Le centre de loisirs Arberoan Alaiki accueille les enfants de 3 à 11 ans sur la période estivale 2017.

Le centre ouvrira ses portes du 10 juillet 2017 au 18 août 2017.

Les horaires d’ouverture sont de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi.

**L’équipe**

L’équipe se compose d’une directrice stagiaire BAFD : Mlle Carmen CARCELLER, de 4 animateurs diplômés BAFA : Mlle Michèle NARP, Mlle Itxaro ELOSEGI MARTINON, ……., et ……. (détenteur du SB), et de 2 animateurs stagiaires : …., et …. .

Pour le mois de juillet, l’arrivée et le départ des animateurs se feront de manière échelonnée (de 7h30 à 8h30, et de 17h30 à 18h30). Ils bénéficient chacun d’un jour de congé par semaine. Une pause de 20 minutes est mise en place avec un roulement par groupe de deux, de 13h00 à 14h00.

Pour le mois d’août, une équipe d’animateurs est présente le matin (7h30 – 13h30), et une autre équipe vient prendre le relais pour l’après-midi (12h30 – 18h30).

Tout au long du séjour, la directrice est présente sur la structure, dès 7h30, toute la journée, et toute la semaine. Elle sera amenée à s'absenter ponctuellement  pour effectuer les achats goûters et autres ravitaillements lors des créneaux où tous les animateurs seront présents.

Afin de créer une cohésion de groupe, la directrice organise une journée de présentation et de préparation du séjour avec l’ensemble des animateurs.

Pendant le séjour, l’équipe d’animation se retrouve une fois par semaine (en général le vendredi) lors d’une réunion afin de faire le bilan de la semaine écoulée, et de finaliser l’organisation de la semaine suivante. Une évaluation collective a lieu lors de ce temps. Une autre, individuelle cette fois, est mise en place à mi-séjour.

**Les locaux**

Le centre dispose de deux salles d’activités communicantes. L’une est dédiée aux activités « salissantes » (peinture, pâte à modeler, dessin, bricolage), l’autre est dédiée aux activités calmes (lecture, jeux de construction, jeux de société, jeux de cartes). Le bureau de la directrice se trouve dans cette dernière.

La salle polyvalente est réservée aux activités « volumineuses » (structure gonflable, baby-foot, ping-pong) et aux jeux de motricité. Le matériel sportif est stocké dans cette salle, à disponibilité des enfants. Un coin de déguisement est mis en place dans cette même salle.

La salle de cantine est équipée de mobilier et de matériel adaptés aux enfants. Dans une perspective d’autonomie, chaque enfant installe son couvert et se sert son repas, sous la surveillance des animateurs. Un animateur sera présent à chaque table durant le repas afin de favoriser les échanges, et de s’assurer du bon déroulement du repas. A la fin du repas, chaque enfant débarrasse son couvert et nettoie sa table.

Le coin sieste est également équipé de mobilier adapté. La sieste n’est pas imposée, bien qu’elle soit fortement proposée aux plus petits afin de respecter leur rythme. En revanche, la salle est laissée à disposition de tous à n’importe quel moment de la journée.

Les aménagements extérieurs (parc de jeux et terrains) et le trinquet sont laissés à disposition du centre par demi-journée. Un tableau sera affiché pour connaitre les disponibilités. Le centre dispose également d’une piscine. Des jeux d’eau ludiques et adaptés sont proposés aux enfants par l’équipe d’animation.

**Accueils**

Ce sont des moments de la journée importants, exigeant une attention particulière. Ils doivent être rassurants et conviviaux pour les parents, mais aussi pour les enfants accueillis. Lors de ces temps d’accueil, c’est le travail de l’équipe d’animation qui est reflété.

* Accueil du matin : Un animateur se tient à l’accueil du centre, il note sur le cahier de transmission toute observation importante des parents concernant l’enfant (fatigue, santé à surveiller…). Il note la présence des enfants et est chargé de les orienter vers les animateurs présents sur le lieu d’accueil. Les animateurs présents sur le temps d’accueil proposent divers ateliers d’activités calmes où chaque enfant peut évoluer à son rythme (Puzzles, dessins, jeux de société, pâte à modeler, perles, scoubidous). Les enfants ont également le droit de faire une activité en toute autonomie, ou de ne rien faire, afin de prendre possession des lieux et s’installer à son rythme.

Le cahier de transmission est tenu tout au long de la journée, afin qu’un retour personnalisé puisse être fait aux parents lors de l’accueil du soir.

* Accueil du soir : Un animateur se tient à l’accueil du centre. Il reçoit les parents, et transmet un retour individualisé de la journée de leur enfant. Puis il oriente les parents vers les lieux d’activités.

**Les activités**

* Les activités autonomes

Afin de respecter le rythme de chaque enfant, aucune activité ne leur est imposée.

De nombreuses activités permanentes sont à disposition des enfants tout au long du séjour. Les espaces du centre sont aménagés pour amener l’enfant à choisir ses activités en autonomie, dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Ainsi, un enfant qui ne sera pas intéressé par les acticités animées du jour pourra tout de même venir au centre pour pratiquer celles disposées en permanence.

Les activités autonomes extérieures : jeux de ballons, draisiennes, mikado géant, ping-pong, corde à sauter, balançoires, toboggan, ballons sauteur, pelote (trinquet), etc.

Les activités autonomes intérieures : baby-foot, structure gonflable, jeux de société, jeux de construction, poste de musique, appareils photos polaroid, coin lecture, coin écriture, peinture, dessin, matériaux de bricolage, déguisements, jeux de découvertes, jeux symboliques…

Les activités autonomes permettent aux enfants de faire un choix d’activité en fonction de leur envie du moment. Les enfants peuvent les faire seuls, mais aussi en petits groupes, ce qui leur permet de tisser des liens et d’échanger selon leurs centres d’intérêts.

Même si elles sont dites « autonomes », les activités sont toutefois toujours encadrées afin de veiller à la sécurité et au bien-être des enfants.

* Les activités animées

Elles sont animées par un/des animateur/s, et adaptées à chaque tranche d’âge.

Chaque semaine du séjour est associée à un thème et les activités sont construites par l’équipe d’animation en lien direct avec les objectifs pédagogiques.

Afin de plonger l’enfant dans le thème, une histoire est créée autour de ce dernier, entrainant mises en scènes et petits scénarios de la part des animateurs. Durant la semaine, deux temps d’activités animées par jour sont proposés aux enfants. Les vendredis sont souvent associés aux grosses activités, permettant de donner un objectif final aux enfants et de clôturer la semaine par la mise en place d’un projet commun à tous.

**Journée type**

7h30 : Ouverture du centre

7H30 – 9h30 : Accueil du matin / Activités autonomes / Jeux animés

9h15 – 10h00 : Rassemblement des enfants / Appel / Quoi de neuf ?

10h00 – 11h30 : Activités animées / Activités autonomes

11h30 – 13h00 : Repas / Activités autonomes

13h00 – 14h00 : Sieste / Temps calme

14h00 – 15h30 : Sieste / Activités animées / Activités autonomes

15h30 – 16h00 : Goûter

16h00 – 17h00 : Activités autonomes / Jeux animés

17h30 – 18h30 : Arrivée échelonnée des parents / Activités autonomes / Jeux animés

18h30 : Rangement / Fermeture

**Journée du 10 juillet**

7h30 : Ouverture du centre

7h30 – 9h30 : Accueil du matin / Petit déjeuner / Activités autonomes

9h15 – 10h00 : Rassemblement des enfants / Présentation équipe

10h00 – 11h00 : Visite du centre par petits groupes / Création règlement

11h00 – 11h30 : Conseil des enfants (explication + élection du président de la semaine)

11h30 – 13h00 : Repas / Activités autonomes

13h00 – 14h00 : Sieste / Temps calme

14h00 – 15h30 : Création et affichage des panneaux des règles

15h30 – 16h00 : Goûter

16h00 – 17h00 : Activités autonomes / Jeux animés

17h30 – 18h30 : Arrivée échelonnée des parents / Activités autonomes / Jeux animés

18h30 : Rangement / Fermeture